

T.C

AŞKALE KAYMAKAMLIĐI

AŞKALE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



SUNUŞ

Bilgi çağının yaşandığı günümüzde eğitim sistemimizde temel amaç öğrencilerimize mevcut bilgiyi aktarmaktan çok, bilgiye ulaşma becerilerini kazandırmak olmalıdır. Bu ise, üst düzey zihinsel süreç becerileriyle olur. Başka bir deyişle, ezberden çok kavrayarak öğrenme, karşılaşılan yeni durumlarla ilgili problemleri çözebilme ve bilimsel yöntem süreç becerilerini gerektirir. Diğer taraftan mesleki eğitim kurumlarındaki birey ekonominin yönlendiricisi ve aynı zamanda da amaca uygun işleticisi durumundadır. Nitekim insan faktörü olmadan ekonominin kendi kendine çalışması ve amaca uygun olarak yönlendirilmesi düşünülemez. Hızlı değişen ve gelişen bir dünya karşısında, birey sahip olduğu bilgilerle yetinmemeli, gelişmeleri sürekli izlemeli, gerekli beceriler ile donanmalı ve kalifiye eleman haline gelmelidir. Bu anlamda tüm bu hedeflere ulaşmak için eğitime çok daha fazla önem vermek zorundayız. Bilgi çağını yakalamak, sanayileşmiş ülkelerin teknolojilerine ulaşmak ancak ve ancak eğitimin, özellikle de mesleki ve teknik eğitimin gelişmesi ile olacaktır. Günümüzde hızlı teknolojik değişimde ve dünya düzeyindeki yapılaşma değişiminde mesleki teknik eğitimin öneminin çok büyük olduğu herkes tarafından bilinen ve söylenen bir gerçektir. Kalifiye elemanların bilgi ve yöneliktir. Bir taraftan genç insanlara başarılı bir meslek yolu hazırlamak, diğer yandan ekonomiye vasıflı eleman yetiştirmektir.

Bizler de bu ilkeler doğrultusunda Aşkale Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ailesi olarak eğitimin amaç ve gereklerini yerine getirme çabası içerisindeyiz. Okulumuzda tüm çalışanlarımız ile takım halinde çalışarak mesleki eğitimin meşalesini en yükseğe çıkarma gayretindeyiz. Aşkale Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Planında (2019-2023) belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın oklumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen ve birçok fedakârlığa katlanan çok değerli Strateji Yönetim Ekibine, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Süleyman YAPICI
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	19
MİSYONUMUZ.....	19
VİZYONUMUZ	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ	19
YÖNELTME, YETİŞTİRME VE BAŞARI,.....	19
TEMA I : EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	20
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	21
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	23
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	24
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	24
EKLER:	25

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Süleyman YAPICI	Okul Müdürü	İsmail ELVER	Muhasebe ve Finansman Bl. Şefi
Güven KÜÇÜKARSLAN	Müdür Yardımcısı	Soner ÖZKAN	Türk Dili ve Ed. Öğretmeni
Vehbi ÇELEBİ	Müdür Yardımcısı	Sevim ŞAHİNOĞLU	Matematik Öğretmeni
Orhan POLAT	Elk-Elektronik Tek. BL. Şefi	Oğuzham TOPUZ	Fizik Öğretmeni
Gökmen TEPE	Metal Tek. BL. Şefi	Emirsultan DEMİREŞİK	Din Kültürü ve A. B. Öğretmeni
Betül ÇAKMAK	Rehber Öğretmen	Sahibe GÖKÇE	İngilizce Öğretmeni
Musa KARA	Beden Eğitimi Öğretmeni	H. Kübra BOZDAĞ	Matematik Öğretmeni
Mine YILMAZ	Türk Dili ve Ed. Öğretmeni	Doğan AKÇAY	Okul Aile Birliği Başkanı

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz, 1994-1995 eğitim öğretim yılında Aşkale Çok Programlı Lisesi olarak hizmete açılmıştır. Bünyesinde ilk olarak elektrik bölümü, metal işleri bölümü , mobilya ve dekorasyon bölümü ve muhasebe ve finansman bölümü bulunmakta idi. 2006 yılında bilişim teknolojileri bölümü, 2015 yılında ise Kimya Teknolojileri bölümünü okulumuz bünyesine eklemiştir. Okulumuz, 14.02.2018 tarihinden sonra elektrik/elektronik, muhasebe ve finansman ve metal teknolojileri alanı ile hizmete devam etmektedir. 2006 yılında Aşkale Endüstri Meslek Lisesi, 2007 yılında Aşkale Anadolu Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi ve 2014 yılında ise Aşkale Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi adını almıştır.

Okulumuzda 17 derslik, 3 atölye, 4 laboratuvar, 1 kütüphane ,1 arşiv, 1 çok amaçlı salon, 1 öğretmenler odası, 3 idareci odası bulunmaktadır.Şu an itibari ile bir müdür, 9 öğretmen ve 159 öğrenci ile eğitim öğretime devam edilmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ERZURUM		İlçesi: AŞKALE			
Adres:	Şafak Mah. Dadaş Cad. No:43	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/Mi1nDchN84L2		
Telefon Numarası:	0 442 415 2283	Faks Numarası:	0 442 415 1279		
e- Posta Adresi:	965570@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://askaleatleml.net		
Kurum Kodu:	965570	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1994/1995 Öğretim Yılı		Toplam Çalışan Sayısı	19		
Öğrenci Sayısı:	Kız	0	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	180		Erkek	10
	Toplam	180		Toplam	115
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 22.5	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 22,5
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		3500 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 4.1

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	7	4	12
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	3	0	3
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	14	5	19

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler alta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Z+3 (Bitişik Blok)	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m ²)	800 m²	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m ²)	92 m²	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m ²)	63 m²	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m ²)	1301,76 m²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	1558,8 m²			
Okul Kapalı Alan (m ²)	4911 m²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	310 m²			
Kantin (m ²)	116 m²			
Tuvalet Sayısı	13			
Diğer (atölyeler kapalı alan)	1136			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	0	30	30				
9/B	0	30	30				
9/C	0	30	30				
10/A (ELK)	0	23	23				
10/B (MET)	0	20	20				
10/C(MUH)	0	20	20				
11/A (ELK)	0	12	12				
12/A (MET)	0	15	15				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	17	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	28	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	16 M/s

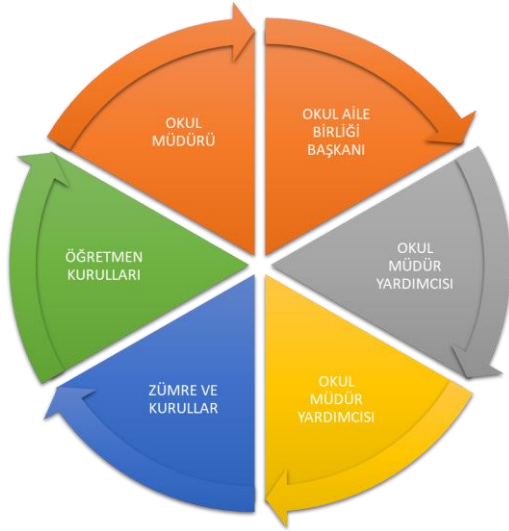
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekteşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	1555000	880406,00
2018	1650000	571937,00

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					Toplam
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	25	16	8	7	6	62
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	19	13	11	9	10	62
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	27	14	9	7	5	62
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	12	11	14	11	14	62
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	30	24	3	3	2	62
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	10	7	11	9	23	62
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	24	19	5	7	7	62
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	16	13	6	15	12	62
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	24	19	5	7	7	62
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	43	12	2	3	2	62
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	16	16	8	13	9	62
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	-	-	-	-	-	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	9	15	11	11	16	62

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ					Toplam
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	8	10	2	5	2	27
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	15	10	0	1	1	27
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	10	7	2	5	3	27
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	10	9	2	4	2	27
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	11	6	4	4	2	27
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	8	6	5	5	3	27
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3	4	5	9	6	27
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	9	11	3	5	1	27
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4	6	4	10	3	27
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	5	8	4	7	3	27
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	6	8	5	3	5	27
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	10	9	4	2	2	27
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	6	8	6	4	3	27

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					Toplam
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	10	11	2	4	4	31
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	14	11	1	2	3	31
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	13	10	4	2	2	31
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	11	9	3	5	3	31
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	13	7	2	7	2	31
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	18	7	2	2	2	31
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	12	9	3	4	3	31
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	11	10	2	4	4	31
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	17	9	1	3	1	31
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	12	7	6	4	2	31
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	17	8	1	3	2	31
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	11	9	4	3	4	31
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	6	7	4	3	6	31

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin ciddi disiplin sıkıntılarının az olması
Çalışanlar	Genç, istekli ve dinamik olmaları
Veliler	Gerektiğinde işbirliğine girebilmeleri
Bina ve Yerleşke	Dağınık düzende olmaması
Donanım	İhtiyaca karşılık verebilmesi
Bütçe	Okulumuzun türü itibarıyla bütçe konusunda sıkıntı yaşamaması
Yönetim Süreçleri	Ders içi ve ders dışında eğitim ve öğretim yönetimin katkılarıyla sağlıklı bir şekilde yapılması.
İletişim Süreçleri	Tüm paydaşlarımızla gerek yüz yüze gerekse teknolojik araç gereçlerle etkili bir iletişim sağlanmaktadır.
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin kitap okuma alışkanlıklarının zayıf olması ve hazır bulunuşluk düzeylerinin ve akademik başarılarının düşük olması
Çalışanlar	Öğretmen sirkülasyonunun fazla olması
Veliler	Velilerimizin öğrencilere karşı yeterli ilgi alakasının bulunmaması
Bina ve Yerleşke	Binamızın şehir merkezine uzak olması
Donanım	Yüksek kalitede olmaması
Bütçe	Temrinlik malzeme ihtiyaçlarının tam olarak karşılanamaması
Yönetim Süreçleri	Yönetim aldığı kararlarda paydaşlardan yeterince görüş alamaması
İletişim Süreçleri	Öğrenciler ile idare arasında iletişimin yeterli olmaması
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Çok geniş bir alanda özellikle eğitimle ilgili çok sayıda Avrupa Birliği ve yerel kaynakların olması
Ekonomik	İhtiyacı karşılayabilme
Sosyolojik	Boşanmış aile sayısının az olması
Teknolojik	Teknolojiye ulaşmada imkanların var olması
Mevzuat-Yasal	Eğitim verilen alanlar itibarıyla günümüzde ihtiyaç duyulan mesleklerin olması ve nitelikli eleman talebinin artması,
Ekolojik	Okulumuzun ilçe merkezinde olması sebebiyle ulaşımın rahat olması.

Tehditler

Politik	Meslek liselerine üniversiteye yerleştirilmede verilen ayrıcalıkların kaldırılması.
Ekonomik	Aileler ekonomik şartları öne sürerek eğitime gerekli önemi vermemeleri
Sosyolojik	İlçede yeterli düzeyde sosyal kültürel faaliyetlerin olmaması
Teknolojik	Bilinçsiz teknoloji kullanımının yüksek olması.
Mevzuat-Yasal	Meslek liselerinde akademik başarıyı yakalayacak derslerin eksik olması
Ekolojik	İklim şartlarından kaynaklanan olumsuzluklar

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranını arttırmak için veli ziyaretleri yapılabilir.
2	Veli ve öğrencilerimize eğitime olumlu bakış açısı kazandırmak için seminerler verilebilir.
3	Okula devamsızlığın önlenmesi için velilerin bilgilendirilerek 8383 OGES mobil bilgi servisine üye olmaları sağlanabilir.
4	Okulumuza yeni gelen öğrencilerin ilk hafta içerisinde okulu tanımaları için okul bina tanıtım gezileri yapılabilir.
5	Okul kültürünü öğrencilere aşılama için sosyal kültürel etkinlikler ve seminerler yapılabilir.
6	Özel eğitime ihtiyaç duyulan öğrencilere daha fazla zaman ayrılmasını sağlayabiliriz.
7	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenciler için Mesleki Açık Öğretime kayıtları yapılması için teşvikin yapılması
8	Öğrencilerin ders dışı zamanlarında verimli ders çalışmalarını sağlamak ve başarının artırılması için DYK kurslarına aktif bir katılımın sağlanması.
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin verimli ders çalışma becerilerini geliştirmeye yönelik rehberlik servisi tarafından seminer ve çalışmaların sürdürülmesi ve geliştirilmesi
2	DYK kurslarına sürekli ve verimli katılımın sağlanması için istekli ve azimli öğrencilere gerekli teşvikin yapılması
3	Okulumuzdaki imkanların verimli bir şekilde kullanılması için sosyal kültürel ve fiziksel faaliyetlerin desteklenmesi
4	Başarı durumu düşük olan öğrenciler için hazır bulunuşluk düzeyini belirleyerek gerekli tedbirlerin alınmasına yönelik çalışmaların yapılması
5	Daha donanımlı ve mesleğinde başarıyı hedefleyen öğrencilerin yetiştirilmesinde paydaşlarla işbirliği içinde çalışılması
6	Öğrencilerin ilgi alanları doğrultusunda doğru meslek seçimi yapmalarında yardımcı olunması.
7	Öğrencilerimizin hazır bulunuşluk düzeyine ve dersin içeriğine uygun en ideal yöntem ve tekniklerin uygulanması konusunda gerekli çalışmanın yapılması
8	Dersin içeriğine uygun her türlü teknolojik ve özgün araç gereçlerin kullanılmasına özen gösterilmesi.
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişimi en üst düzeyde tutabilmek için teknolojiyi en iyi şekilde kullanarak hızlı, doğru ve etkili iletişimi sağlamak.
2	Daha verimli ders ortamı sağlanması için okul yönetiminin öğretmen ve öğrencilerle işbirliği içerisinde olması gerekmektedir.
3	Binamızın yeni ve donanımlı hale getirilmesi, derslerin verimli geçmesi açısından fayda sağlayacaktır. Bunun için bu mekanları en iyi şekilde kullanılması için çalışmalar yapılmalıdır.
4	Okulumuzun imkanları itibarıyla donanımsal olarak bazı eksikliklerimiz olmakla birlikte var olan imkanların en verimli şekilde kullanılması için paydaşlarla işbirliği yapılması.
5	Okulumuzun yeni bina olması hasebiyle temizlik ve hijyen konusunda örnek bir okuldur. Yeniden Beyaz Bayrak almak için girişimlerde bulunulmuştur.
6	Okulumuzda iş güvenliği ile alakalı gerekli tedbirler alınmakta olup çalışmalar devam etmektedir.
7	Okulumuzdaki taşınmalı öğrenciler için okula geliş ve gidişlerde okulumuz idaresi tarafından gerekli önlemler alınmakta olup, servis şoförlerinin eğitimi için çalışmaların yapılması uygun olacaktır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alan Milli Eğitimin temel amaçları doğrultusunda, mesleki eğitimi iş ve hizmet hayatının gerekliliğine ayak uyduran, değişen dünya şartlarında öğrenmeyi ilke edinen geleceğimiz olan öğrencilerimize ortak bir kültür kazandırmak suretiyle; bilgili, çağdaş, toplumun temel değerlerine bağlı ve ülke ekonomisine katkı sunacak mesleki beceriyle donatılmış nitelikli bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Katılımcı ve takım çalışmasına bağlı bir kurum kültürüne sahip, sürekli gelişen ve ilerleyen, yetiştirdiği bireylerle örnek gösterilen, mezunu olmaktan gurur duyulan, her yönüyle üstün donanıma sahip ve referans noktası teşkil edebilecek değerleri barındıran meslek okullarından biri olmaktır

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Yöneltme, Yetiştirme ve Başarı,

- 1) Zorunlu Eğitim ve Öğretim Hakkı
- 2) Fırsat ve Olanak Eşitliği,
- 3) Her Yerde Eğitim,
- 4) Bilimsellikle Çevresellik,
- 5) Planlılık,
- 6) Atatürk İlke ve İnkılâpları ile Atatürk Milliyetçiliği,
- 7) Demokrasi Bilincinin Geliştirilmesi,
- 8) Okul ile Ailenin İşbirliği,
- 9) Uyumluluk.
- 10) Evrensel ve bilimsel ilkeler doğrultusundaki yeniliklere açığız.
- 11) Hayat boyu eğitimin destekçisiyiz.
- 12) İşbirliği ve takım çalışmasının önemine ve gereğine inanırız.
- 13) Karar alma süreçlerine, paydaşların katılımını önemseriz.
- 14) İnsana saygıya öncelik veririz
- 15) Takdir tanımada, liyakate inanırız.
- 16) Toplumsal sorumluluk ve duyarlılık bilinci ile çalışırız.
- 17) Yaratıcılığı ve bireysel gelişimi destekleriz.

TEMA I : EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%21	%25	%27	%28	%29	%30
PG.1.1.b.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%4	%5	%2	%2	%2	%2
PG.1.1.c.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Vehbi ÇELEBİ	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3.	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır. Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Teşekkür belgesi alan kişi sayısı	22	30	35	40	45	50
PG.2.1.b	Takdir belgesi alan kişi sayısı	21	30	35	40	45	50
PG.2.1.c	Onur belgesi alan kişi sayısı	13	25	30	40	50	60
PG.2.1.d	Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	30	15	10	7	3	0
PG.2.1.e	4 yıllık üniversiteye yerleşen öğrenci sayısı	0	10	15	20	25	30
PG.2.1.f	2 yıllık üniversiteye yerleşen öğrenci sayısı	1	15	20	20	25	30
PG.2.1.g.	Eğitim kademelerinde gerçekleştirilen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı	15	20	25	30	40	50

Eylemler

No	Eylem ifadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Ders çalışma yöntem ve teknikleri ile alakalı seminer verilmesi	Betül ÇAKMAK	15 ŞUBAT 2020
2.1.2	Son sınıf öğrenciler için deneme sınavlarının yapılması	Betül ÇAKMAK	25.11.2019-19.06.2020
2.1.3	Kitap okuma saatlerinin düzenlenmesi	Mine YILMAZ	16Eylül-19 Haziran 2020
2.1.4	Satranç turnuvasının düzenlenmesi	Musa KARA	01-30 Mart 2020
2.1.5	Badminton turnuvasının düzenlenmesi	Musa KARA	01-30 Nisan 2020
2.1.6	Masa tenisi turnuvasının düzenlenmesi	Musa KARA	02-31 Mayıs 2020
2.1.7	Veli ziyaretleri	Güven KÜÇÜKARSLAN Betül ÇAKMAK	12Aralık-29 Mayıs 2020
2.1.8	Sınıf düzeylerinde bilgi yarışmasının yapılması	Betül ÇAKMAK	02-31 Mayıs 2020

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Elektrik/Elektronik Teknolojileri bölümüne yerleşen öğrenci sayısı	17	20	24	24	24	24
PG.2.2.b	Muhasebe ve Finansman Bölümüne yerleşen öğrenci sayısı	0	20	22	22	22	22
PG.2.2.c	Metal Teknolojisi alanına yerleşen öğrenci sayısı	0	20	21	21	21	21
PG.2.2.d	Destekleme ve Yetiştirme kurslarında açılan kurs sayısı	0	0	3	5	5	6
PG.2.2.e	Destekleme ve Yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı	0	0	70	90	100	120
PG.2.2.f	Sene başı sınav kaygısını önlemeye yönelik yapılan seminere katılımcı sayısı	-	90	100	120	130	150

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	9. sınıflara yönelik mesleki tanıtım seminerlerinin yapılması	Okul tanıtım komisyonu	01-31 Mayıs 2020
2.2.2	Çevre ortaokullarında okulumuzun tanıtımının yapılması	Okul tanıtım komisyonu	01-31 Mayıs 2020
2.2.3	Sınav kaygısını önlemeye yönelik seminer yapılması	Betül ÇAKMAK	01-20 Mart 2020
2.2.4	Üniversite tercihi yapacak öğrencilere ilgili rehberliğin ve yönlendirmenin yapılması	Betül ÇAKMAK	07-30 Temmuz 2020

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.3.1.a	Okulumuzdaki aktif laboratuvar sayısı	3	3	3	3	3	
PG.3.1.b	Okulumuzdaki bilgisayar sayısı	28	68	60	60	80	
PG.3.1.c.	Kütüphanemizde bulunan kitap sayısı	300	500	650	750	900	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Kütüphanenin zenginleştirilmesi için sponsor araştırılması ve kampanya düzenlenmesi	Mine YILMAZ	01 Mart-14 Haziran 2020
3.1.2	Laboratuvar ihtiyacının karşılanması için gerekli girişimlerin yapılması	Oğuzhan TOPUZ	01-30 Eylül 2020

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	408486	441818	480000	550000	650000	2530304
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5000	7000	8000	9000	10000	11000
TOPLAM	755000	807000	858000	859000	910000	961000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

AŞKALE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiğı bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

SÜLEYMAN YAPICI
Okul Müdürü

Sıra No	MADELER	KATILMA DERECESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz			Olumsuz (başarısız) yönlerimiz		
1						
2						
3						
4						
5						

AŞKALE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiğı bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

SÜLEYMAN YAPICI

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŐİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					

	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

AŞKALE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

SÜLEYMAN YAPICI

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
	1					
	2					
	3					
	4					